

tobii dynavox

10 maneiras de oferecer suporte à aprendizagem e à participação na sala de aula para alunos que usam CAA.



Stephanie Ekis, MS CCC-SLP
Gerente de Conteúdo Clínico
Tobii Dynavox
Pittsburgh, Pennsylvania

Objetivos de Aprendizagem

Os participantes poderão:

- Listar 3 maneiras de incluir crianças que usam CAA nas atividades curriculares.
- Definir os componentes essenciais na inclusão de alunos que usam CAA.



CAA na Sala de Aula

- Grupos diversos de alunos
- Objetivos de aprendizagem devem ser alcançados
- Adaptações podem ser necessárias

O que podemos fazer para prestar suporte a alunos com necessidades complexas de comunicação?

1. Identificar alunos que podem se beneficiar da CAA.

Triagem do Sucesso na Comunicação

O que é?

- Uma ferramenta de triagem rápida e fácil
- Pode ser respondida por cuidadores/médicos e familiares.
- Pode identificar candidatos que antes poderiam não ter sido considerados.

Teste de efetividade de comunicação

Se você conhece alguém com dificuldade para se comunicar, a lista a seguir pode ajudá-lo a considerar o uso de ferramentas auxiliares de comunicação.

Você pode utilizar este teste de formas diferentes :

- Responda sozinho a este teste e depois discuta seu resultado com a pessoa indicada (ex., médico, fonoaudiólogo, educador, etc.).
 - Peça que cada membro da equipe (ex., fonoaudiólogo, família, educadores, coach de trabalho, etc) responda individualmente as questões e, em seguida, discuta em grupo.
1. O paciente tem algum diagnóstico/dificuldade que interfere na fala? (ex., autismo, PC, afasia, ELA, etc.) Sim___ Não___
 2. O paciente tem um repertório inferior a 20 palavras que podem ser compreendidas por ouvintes não familiarizados ou desconhecidos? Sim___ Não___
 3. O paciente tem dificuldade em expressar suas ideias? (ex., pedir um objeto, contar uma estória, expressar uma ideia)? Sim___ Não___
 4. Há dificuldade em satisfazer as necessidades básicas do usuário? Sim___ Não___
 5. O paciente tenta se comunicar verbalmente, mas suas tentativas são incompreendidas pela maioria dos ouvintes? (ex., apraxia, disartria)? Sim___ Não___
 6. O paciente fica frustrado e mostra comportamento inadequado quando não consegue se comunicar? Sim___ Não___
 7. O paciente mostra interesse em interagir socialmente, porém não possui habilidades verbais? Sim___ Não___
 8. O paciente tem dificuldade em iniciar uma interação com outras pessoas? Sim___ Não___
 9. O paciente faz uso de objetos, fotografias ou símbolos PCS, mas precisa de instrumentos para aumentar suas funções de linguagem? Sim___ Não___
 10. O paciente apresenta regressão em seu desenvolvimento linguístico ou em seu nível anterior de comunicação? Sim___ Não___
 11. O SIM ou NÃO do paciente são respostas confiáveis? Sim___ Não___
 12. O paciente encontra dificuldade em participar de conversas com pessoas em situação semelhante? Sim___ Não___

tobii dynamox

tobii dynamox

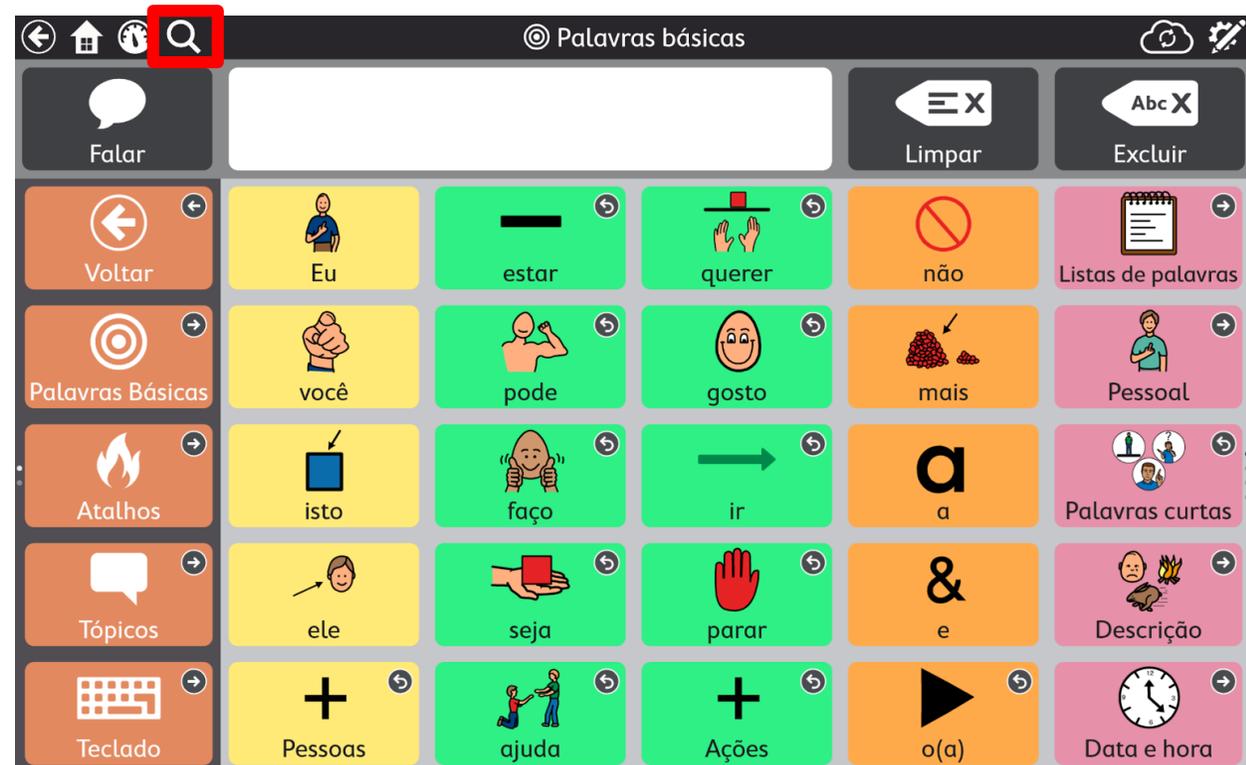
2. Invista tempo para conhecer o dispositivo/sistema que o aluno está usando.

- Se não conhece o funcionamento do sistema de CAA, você não pode ensiná-lo.
- Não comece do zero. Customize conforme necessário.
- Explore a aprenda a organização do vocabulário.



Dica Útil:

Use a função de Pesquisa para localizar vocabulário..



3. Crie um plano de implementação.

- Identifique oportunidades específicas para o aluno aprender e praticar as habilidades de comunicação.
- Reúna o material necessário para prestar suporte à aprendizagem (pranchas de comunicação, por exemplo).
- Liste estratégias que vai usar para prestar suporte à interação.

Para a CAA ser bem-sucedida, você deve saber **QUANDO**, **ONDE**, **POR QUÊ** e **COMO** o sistema de CAA será usada.



Crie um plano detalhado (escreva!)

AAC Implementation Planning Form

Student Name: _____ Date: _____

Learning Goal: _____

Activity	Objective (What will the student accomplish?)	Vocabulary to Model/Location	Additional Materials and Modifications	Facilitator
1.				
2.				
3.				

tobiidynavox

Materials adapted from Cottier, C., Doyle, M., & Gilworth, K. (1997). *Functional AAC Intervention: A Team Approach*. Imaginart International, Inc.

- Use este formulário para conectar objetivos do aluno com atividades específicas e vocabulários/mensagens que estejam no dispositivo de CAA ou na prancha de comunicação.

5. Modele (demonstre) o uso da CAA use.

- Modelar é VOCÊ encostar e usar o dispositivo ou a prancha de comunicação conforme você fala e interage com a criança.
- Modelar expande a linguagem da criança e a encoraja a usar diversos modos de comunicação, assim como com crianças que estão aprendendo a falar.
- Modelar é comprovadamente a melhor maneira de ensinar crianças a se comunicarem usando CAA de maneira RELEVANTE e SIGNIFICATIVA.



6. Estimular o envolvimento e NÃO apenas pedir.

Os tópicos fornecem as ferramentas necessárias para participar de conversas de maneira eficiente.

- Perguntas
- Comentários gerais
- Comentários positivos
- Comentários negativos



7. Suporte ao desenvolvimento da alfabetização.

- Comece cedo!

VOCÊ SABIA?

Alunos com desenvolvimento típico precisam de 1.000 horas de experiências de alfabetização fundamental antes do jardim da infância para se tornarem leitores convencionais. Alunos de educação especial precisam desenvolver esta fundação para que no futuro desenvolvam a alfabetização. (O'Donnell, 2007).

- Use o vocabulário padrão e as listas de palavras

- 4 blocos



8. Proporcione muitas oportunidades de prática e aprendizagem.

- Repetir é positivo.
- Oportunidades não acontecem do nada - talvez seja necessário criá-las.
- Fale sobre:
 - Escreva sobre
 - Cozinhe
 - Desenhe
 - Cante sobre
 - Explore....



9. Crie um ambiente de comunicação positivo na sala de aula

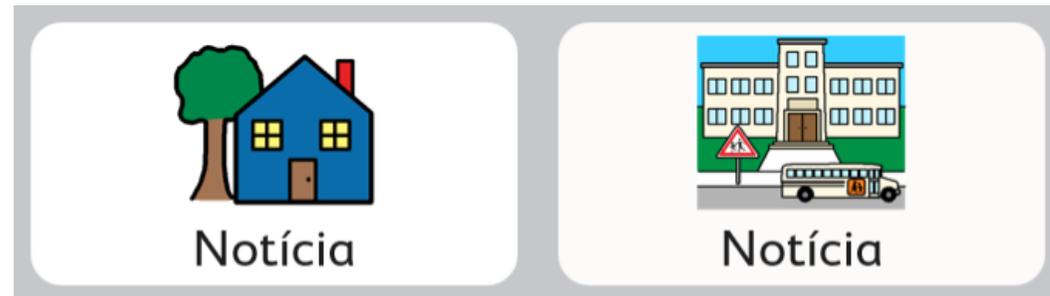
Um ambiente de comunicação positivo na sala de aula requer que...

- Respondamos a todas as tentativas de comunicação
- Proporcionemos suporte conforme necessário
- Foquemos em resultados positivos
- Encontremos soluções para desafios



10. Ofereça suporte à conexão escola-casa.

- Proporcione “mini” treinamentos e recursos para as famílias:
 - Pranchas de comunicação para imprimir e usar em casa
 - Informações sobre o uso do dispositivo
 - "Lição de Casa"
 - Notícias de casa e da escola



Conclusão



Revisão



Perguntas e
respostas



Próximos passos

tobii@civiam.com.br or **Phone (11) 3884-2423**

<http://www.tobiibrasil.com>